

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
<b>PLAN SKIEROWANY DO UCZNIÓW</b>				
Współpraca wychowawców i nauczycieli z Pedagogiem szkolnym, Pedagogiem specjalnym, Psychologiem	Według planu pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, rozmowy według potrzeb i planów wychowawcy klasowego.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy i nauczyciele	Cały rok	Jak w planie Dyrektor szkoły
Współpraca z KP Policji w Pleszewie.	<p>Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych.</p> <p>Cyberprzemoc – Jak rozpoznawać, zapobiegać i reagować na przemoc online.</p> <p>Ochrona danych osobowych – Jak chronić swoją prywatność w Internecie i unikać zagrożeń związanych z oszustwami internetowymi.</p> <p>Konsekwencje prawne nieletnich - Odpowiedzialność karna nieletnich – Wyjaśnienie, jakie czyny karalne dotyczą nieletnich, np. kradzież, bójka, używanie substancji psychoaktywnej .</p> <p>Przemoc rówieśnicza – Jak rozpoznawać, przeciwdziałać i reagować na przemoc fizyczną i psychiczną wśród rówieśników.</p> <p>Prelekcje dla młodzieży.</p>	KP Policji w Pleszewie	W ciągu roku szkolnego 2024/2025	Dyrektor szkoły
Analiza wybranych problemów wychowawczych.	<p>Systematyczna obserwacja zachowań uczniów w klasie, na przerwach, podczas wyjść czy innych aktywności.</p> <p>Monitorowanie obecności i frekwencji – częste nieobecności mogą wskazywać na problemy, takie jak brak motywacji, trudności w nauce, problemy rodzinne lub zdrowotne.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</p> <p>Ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – zastosowanie anonimowych ankiet pozwala na uzyskanie szerszej odpowiedzi dotyczących trudności, z którymi mierzą się uczniowie.</p>	wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy Internatu	Cały rok	Dyrektor szkoły

Odpowiadanie na potrzeby uczniów umieszczane w skrzynce korektorskiej.	Udzielenie przestrzeni uczniom na zwracanie się z anonimowymi prośbami, potrzebami, kwestiami do poruszenia, zającia się.	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny,	Cały rok	Dyrektor szkoły
Działania Wspierające Uczniów w Zakresie Bezpieczeństwa i Pomocy	Przygotowanie plakatu informacyjnego - plakat zawierający numery alarmowe oraz informacje o dostępnych formach wsparcia zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią. Plakat będzie dostępny w widocznych miejscach w szkole, aby umożliwić uczniom szybki dostęp do niezbędnych informacji.	Koordynatorzy programu „Działaj/Rozmawiaj” z Liderami programu.	Listopad 2024	Dyrektor szkoły
Profilaktyka uzależnień i promocja zdrowego stylu życia.	Przestrzeżenie ustaleń dotyczących nie palenia papierosów na terenie szkoły- bezwzględny zakaz palenia.	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok	Dyrektor szkoły
	Prelekcje dotyczące skutków palenia papierosów, używania dopalaczy i innych środków psychoaktywnych, zarówno dla zdrowia fizycznego, jak i psychicznego.	wychowawcy klas	Grudzień 2024	
	Edukację na temat relacji międzyлюдzkich, zdrowego stylu życia, unikania uzależnień oraz ich wpływu na zdrowie fizyczne i psychiczne. ("ARS – jak dbać o miłość?")	wychowawcy klas	Cały rok	
Promowanie programu „Działaj. Rozmawiaj”	W ramach programu zachęca się uczniów i rodziców do aktywnego udziału w organizowanych szkoleniach online, które rozwijają kompetencje i pogłębiają wiedzę na temat skutecznego wsparcia i komunikacji. Celem działania jest wspieranie zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz budowanie atmosfery wsparcia i bezpieczeństwa w szkole.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas.	Cały rok	Dyrektor szkoły
Zebranie informacji od uczniów i rodziców dotyczących potrzeb w zakresie wsparcia psychologiczno-	Zidentyfikowanie zebranych danych w zakresie oczekiwań w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznych.	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas.	Styczeń 2025 Luty 2025	Dyrektor szkoły

pedagogicznego.							
Monitorowanie relacji między uczniami i przestrzeganie norm społecznych. przeprowadzenie ankiety diagnozującej sytuację w klasie, przedstawienie analizy wyników oraz zaplanowanie działań naprawczych	Obserwacje podczas zajęć i przerw, rozmowy z uczniami, konsultacje z nauczycielami, przeprowadzenie anonimowej ankiety, analiza wyników oraz omówienie ich z klasą i rodzicami, wdrożenie działań naprawczych.	Wychowawcy	Na bieżąco i raz na semestr (ankieta)	Dyrektor szkoły			
Przeciwdziałanie przemocy i wsparcie w kryzysach życiowych.	Prelekcja osoby delegowanej przez OIK Pleszew (Ośrodek Interwencji Kryzysowej) profilaktyki przemocy w rodzinie, sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych (np. przemoc, uzależnienia, problemy rodzinne) oraz dostępnych form pomocy.	wychowawcy klas pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy Internatu	Styczeń 2025 Luty 2025	Dyrektor szkoły			
Organizacja spotkań i warsztatów poświęconych zdrowiu psychicznemu.	Uświadomienie uczestnikom znaczenia zdrowia psychicznego w codziennym życiu. Przekazanie podstawowych technik radzenia sobie ze stresem. Promowanie otwartości na rozmowy o emocjach i szukania wsparcia.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Start grudzień 2024, okres realizacji w zależności od zakresu potrzeb danej klasy.	Dyrektor szkoły			
Warsztaty integracyjne oraz psychoedukacyjne na temat relacji rówieśniczych - integracja grupy	Integracja klas w zgraną grupę, co ma stanowić czynnik chroniący przed podziałami, konfliktami i wykluczeniem poszczególnych osób.	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas.	Cały rok	Dyrektor szkoły			
Organizacja "Tygodnia Zdrowia Psychologicznego"	Poniedziałek: „Dzień świadomości zdrowia psychicznego” - Warsztaty z psychologiem: Temat:	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas.	Marzec 2025	Dyrektor szkoły			

<p>Zwiększenie świadomości uczniów na temat znaczenia zdrowia psychicznego, promowanie otwartości w rozmowach o emocjach i zachęcanie do korzystania ze wsparcia.</p>	<p>„Czym jest zdrowie psychiczne i jak o nie dbać?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Kącik refleksji: Na korytarzu szkolnym ustaw tablicę, na której uczniowie mogą napisać, co robią, aby zadbać o siebie.</li> <li>-Materiały edukacyjne: Rozdanie ulotek o zdrowiu psychicznym i dostępnych formach pomocy.</li> </ul> <p>Wtorek: „Rozmowy mają moc”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spotkania z liderami wsparcia rówieśniczego: Zorganizowanie stanowisk, gdzie liderzy wsparcia są dostępni do rozmów.</li> <li>-Ćwiczenia komunikacyjne: Warsztaty „Jak słuchać i być wsparciem dla innych” – prowadzone przez liderów lub specjalistów.</li> <li>-Akcja społeczna: Każdy uczeń dostaje kartkę z motywującym przesłaniem napisanym przez innych uczniów.</li> </ul> <p>Środa: „Jak radzić sobie ze stresem?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Warsztaty praktyczne: Nauka technik relaksacyjnych (np. oddechowych, mindfulness ).</li> <li>-Strefa relaksu: Przygotowanie miejsca w szkole z wygodnymi poduszkami, muzyką relaksacyjną i książkami na temat zdrowia psychicznego.</li> <li>-Edukacja plakatowa: Wykonanie przez uczniów plakatów o sposobach radzenia sobie ze stresem.</li> </ul> <p>Czwartek: „Dbajmy o siebie nawzajem”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gra integracyjna: Zorganizowanie gry lub zabawy zespołowej, która promuje współpracę i wzmacnia</li> </ul>		
---	--	--	--

	<p>relacje w klasach.</p> <p>-Prelekcja: Spotkanie z przedstawicielem organizacji zajmującej się zdrowiem psychicznym lub psychologiem o tym, jak wspierać innych.</p> <p>-Debata: Debata na temat „Czy umiemy rozmawiać o emocjach?”.</p> <p>Piątek: „Dzień wdzięczności i dobrych emocji”</p> <p>-Tablica wdzięczności: Uczniowie i nauczyciele piszą na kartkach, za co są wdzięczni, i przypinają je do tablicy na korytarzu.</p> <p>-Akcja „Dziękuję!”: Uczniowie przekazują sobie nawzajem miłe słowa, np. na specjalnie przygotowanych kartkach.</p> <p>Podsumowanie tygodnia: Liderzy prezentują wnioski z tygodnia, np. co udało się osiągnąć i jakie wnioski warto wprowadzić na stałe.</p>			
<p>Przeciwdziałanie przemocy seksualnej, stalkingowi i molestowaniu</p>	<p>Przedstawienie standardu zgłaszania przejawów przemocy seksualnej, molestowania lub stalkingu oraz form reagowania na zachowania przemocowe, w tym działania obserwowane.</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec zjawisk przemocy seksualnej, molestowania i stalkingu.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Wsparcie dla ofiar i poszkodowanych w związku z pojawieniem się różnych form przemocy, w tym przemocy seksualnej, molestowania lub stalkingu</p>	<p>Zapewnienie ofiarom przemocy dostępu do regularnych spotkań z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</p> <p>Zapewnienie ofiarom przemocy dostępu do informacji o przysługujących im prawach, procedurach zgłaszania przemocy, molestowania czy stalkingu.</p> <p>W sytuacjach kryzysowych organizowanie natychmiastowej interwencji psychologicznej i prawnej.</p>	<p>Zespół Kryzysowy (w okresie jego funkcjonowania), psycholog, pedagog, dyrektor szkoły oraz wychowawcy klas</p>	<p>Od momentu zgłoszenia się ofiary do końca jej bytności w szkole</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>

Bezpieczeństwo uczniów – standardy ochrony małoletnich.	Organizowanie prelekcji na temat rozpoznawania przemocy fizycznej i internetowej oraz sposobów jej zgłaszania. Asertywność i budowanie zdrowych relacji. Procedury zgłaszania przypadków przemocy i nadużyć. Prelekcje o przemocy domowej oraz dostępnych formach pomocy, w tym procedurze „Niebieska Karta”.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Wrzesień 2024	Dyrektor szkoły
Realizacja standardów zgłaszania i postępowania w przypadku przemocy rówieśniczej.	Wdrożenie istniejących procedur zgłaszania przemocy rówieśniczej. Regularne przypominania na temat standardowych procedur reagowania na zgłoszenia o przemocy rówieśniczej.	Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.	Cały rok	Dyrektor szkoły
Promowanie kultury języka i budowanie postaw szacunku wśród uczniów	Lekcje poświęcone roli języka w budowaniu relacji międzyлюдzkich, znaczenie uprzejmości i szacunku w komunikacji. Tolerancja w praktyce – przeciwdziałanie stereotypom i dyskryminacji. Dyskusje na temat tego, jak używanie wulgaryzmów i agresji słownej wpływa na relacje międzyлюдzkie oraz samoocenę.	Wszyscy nauczyciele wychowawcy klas , pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog. wychowawcy wszystkich klas pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog wychowawcy Internatu.	Wrzesień 2024 Październik 2024 Cały rok	Dyrektor szkoły
Wzmocnienie relacji rówieśniczych i kompetencji społecznych w ramach dostępnych projektów.	Realizacja warsztatów mających na celu poznanie siebie nawzajem, zrozumienie różnorodności w grupie oraz budowanie wzajemnego szacunku. Tworzenie zasad grupowych i wspólnej odpowiedzialności. Zadanie i sposób realizacji w ramach projektu "Lustro" mają na celu rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych, emocjonalnych oraz kształtowanie odpowiedzialnych postaw, co wzmocni relacje rówieśnicze i pomoże w budowaniu zaufania w grupie.	Wychowawcy i nauczyciele biorący udział w projekcie.	Kontynuacja 2024/2025	Dyrektor szkoły

<p>Promowanie aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i realizacja programów profilaktycznych z elementem wsparcia rówieśniczego</p>	<p>Promowanie udziału w dodatkowych zajęciach sportowych. Organizacja szkolnego Dnia Sportu i Zdrowia Organizacja szkolnych rozgrywek sportowych</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Według planu zespołu wychowania fizycznego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Realizacja programów profilaktycznych „ARS czyli jak dbać o miłość?” – Program dotyczący profilaktyki uzależnień oraz edukacji zdrowotnej, koncentrujący się na relacjach międzyludzkich, odpowiedzialnym zachowaniu oraz zdrowym stylu życia. „Wielkopolska Onkologia – jestem fit” – Program promujący zdrowy tryb życia, aktywność fizyczną oraz profilaktykę chorób nowotworowych. Uczniowie będą edukowani na temat znaczenia zdrowego odżywiania i regularnych ćwiczeń w zapobieganiu chorobom. „Wybierz życie – Pierwszy krok” – Program edukacyjny dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy oraz znaczenia badań profilaktycznych, takich jak cytologia i szczepienia przeciwko HPV. Współpraca z SANEPID Pleszew. Zagrożenia HIV-AIDS Wsparcie rówieśnicze w ramach programu „Działaj, Rozmawiaj”</p>	<p>Realizacja programów profilaktycznych „ARS czyli jak dbać o miłość?” – Program dotyczący profilaktyki uzależnień oraz edukacji zdrowotnej, koncentrujący się na relacjach międzyludzkich, odpowiedzialnym zachowaniu oraz zdrowym stylu życia. „Wielkopolska Onkologia – jestem fit” – Program promujący zdrowy tryb życia, aktywność fizyczną oraz profilaktykę chorób nowotworowych. Uczniowie będą edukowani na temat znaczenia zdrowego odżywiania i regularnych ćwiczeń w zapobieganiu chorobom. „Wybierz życie – Pierwszy krok” – Program edukacyjny dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy oraz znaczenia badań profilaktycznych, takich jak cytologia i szczepienia przeciwko HPV. Współpraca z SANEPID Pleszew. Zagrożenia HIV-AIDS Wsparcie rówieśnicze w ramach programu „Działaj, Rozmawiaj”</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog pielęgniarka szkolna, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Podnoszenie sprawności fizycznej wychowanków internatu poprzez zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Edukacja o zdrowym stylu życia. Uzpełnienie zajęć sportowych o krótkie prelekcje na temat zdrowego odżywiania, regeneracji oraz korzyści wynikających z regularnej aktywności fizycznej, które mogą pomóc</p>	<p>wychowawcy Internatu</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>

	<p>wychowankom w lepszym zrozumieniu i wdrożeniu zdrowych nawyków.</p> <p>Prelekcje o bezpiecznych zachowaniach w codziennym życiu. Zajęcia poświęcone zagadnieniom związanym z bezpiecznym zachowaniem w domu, szkole oraz w Internecie, w tym prewencja cyberprzemocy, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych oraz unikanie zagrożeń w sieci.</p> <p>Organizowanie dni zdrowia, podczas których uczniowie mogą uczestniczyć w różnych aktywnościach, np. warsztatach kulinarnych, zajęciach sportowych, a także spotkaniach z dietetykiem czy trenerem fitness.</p>	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka i pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
	<p>współpraca z SANEPID Pleszew. Zagrożenia HIV-AIDS.</p> <p>Projekt „Wielkopolska Onkologia – jestem FIT” Edukacja na temat profilaktyki nowotworowej.</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii.</p>	<p>Cały rok</p>	
	<p>Zajęcia praktyczne dotyczące udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, nauka resuscytacji, bandażowania ran oraz właściwe reagowanie w sytuacjach awaryjnych, aby uczniowie potrafili zachować się odpowiedzialnie i bezpiecznie w razie wypadku.</p> <p>Choroby cywilizacyjne – lekcja Edukacji dla bezpieczeństwa.</p>	<p>mgr Agnieszka Osuch</p>	<p>Wg planu dydaktycznego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Wsparcie w rozwiązywaniu problemów młodzieży i integracja zespołów klasowych.</p>	<p>Organizowanie regularnych spotkań indywidualnych z uczniami oraz ich rodzicami, które mają na celu diagnozę i pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych, szkolnych lub rodzinnych. Podczas tych spotkań wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny oraz psycholog</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>



	wspierają uczniów w radzeniu sobie z trudnościami i udzielają praktycznych porad.			
	Dyżur doradcy zawodowego Uczniowie mają dostęp do regularnych dyżurów doradcy zawodowego, podczas których mogą otrzymać wsparcie w planowaniu swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Spotkania mają na celu pomaganie w podejmowaniu decyzji związanych z wyborem ścieżki kariery, wyboru szkoły lub studiów. Współpraca z Instytucjami zewnętrznymi w celu zapewnienia profesjonalnej pomocy.	Lekcje wychowawcze we wszystkich klasach I. Lekcje wychowawcze dla klas II. Zajęcia Doradcy Zawodowego pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Wg planów wychowawców klasowych i harmonogramu Doradcy Zawodowego oraz wg potrzeb zespołu klasowego.	Dyrektor szkoły

***Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym.***

1. Budzenie w uczniach szacunku dla państwa jako dobra wspólnego. 2. Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych, państwowych i religijnych. 3. Rozwijanie postaw patriotycznych. 4. Realizowanie ceremoniału szkolnego. 5. Poznawanie historii, kultury i tradycji kraju, regionu i Małej Ojczyzny.	1. Uroczystości szkolne (11 listopada) 2. Na wszystkich lekcjach, na rekolekcjach, podczas uroczystości szkolnych 3. Na wszystkich lekcjach, podczas akademii szkolnych oraz podczas zwiedzania muzeów. 4. Ceremoniał podczas uroczystości szkolnych 5. Na wszystkich lekcjach i podczas imprez szkolnych	1. Wszyscy nauczyciele 2. Wszyscy nauczyciele 3. Wszyscy nauczyciele 4. Łukasz Razik 5. Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu	Dyrektor Szkoły
---	---	---	-----------------	-----------------

<p>6. Godne reprezentowanie kraju za granicą.</p> <p>7. Uświadamianie miejsca i roli Polski w Unii Europejskiej.</p> <p>8. Budzenie szacunku do pracy.</p> <p>9. Krzewienie tolerancji i szacunku do ludzi o innych poglądach, różnych ras i wyznań.</p> <p>10. Bezpośrednia obserwacja obrad Sejmu RP.</p> <p>11. Wdrażanie poszanowania praw człowieka.</p> <p>12. Integrowanie zespołów klasowych.</p> <p>13. Rozwijanie umiejętności komunikacji, negocjacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów.</p> <p>14. E-etykieta w kontaktach zdalnych</p>	<p>6. Praktyki zagraniczne</p> <p>7. Na lekcjach historii oraz lekcjach wychowawczych.</p> <p>8. Na wszystkich lekcjach a zwłaszcza na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych</p> <p>9. Na wszystkich lekcjach. Lekcja wychowawcza nt. tolerancji „Stereotypom nie”</p> <p>10. Wycieczki przedmiotowe</p> <p>11. Na wszystkich lekcjach</p> <p>12. Wycieczki integracyjne, wigilie klasowe, studniówka, połówinki, warsztaty integracyjne na lekcjach wychowawczych</p> <p>13. Na wszystkich lekcjach a w szczególności na lekcjach wychowawczych Zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem</p> <p>14. Na wszystkich lekcjach</p>	<p>6. Opiekunowie praktyk zagranicznych</p> <p>7. Nauczyciele historii, wychowawcy.</p> <p>8. Wszyscy nauczyciele oraz opiekunowie praktyk</p> <p>9. Wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>10. Wychowawcy klas</p> <p>11. Wszyscy nauczyciele</p> <p>12. Wychowawcy klas</p> <p>13. Wszyscy nauczyciele</p> <p>14. Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>
--	--	---	---

<p>15. Wzbudzanie postaw współczucia i troski.</p>	<p>15. Akcja honorowego oddawania krwi, wolontariat, akcje SK PCK, np. Góra Grosza, Zakrętka dla życia, organizowanie Wigilii dla bezdomnych, akcje na rzecz poszkodowanych mieszkańców społeczności lokalnej,</p>	<p>15. PCK Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog,</p>	
--	--	---	--

***Przygotowanie uczniów do pracy, obowiązków szkolnych i zawodowych***

			Cały rok	Dyrektor szkoły
<p>1. Rozwijanie w toku teoretycznej i praktycznej nauki zawodu zamiłowania do pracy, 2. Rozwijanie współpracy z zakładami pracy, w których młodzież odbywa praktyki zawodowe, 3. Kształtowanie twórczego stosunku do pracy (gospodarność, oszczędność, samodzielność, praca zespołowa), 4. Organizowanie prac społecznie użytecznych na rzecz środowiska lokalnego, 5. Kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z ochroną środowiska.</p>	<p>1. Na lekcjach teoretycznej i praktycznej nauki zawodu 2. Podczas praktyk zawodowych 3. Na lekcjach, zajęciach kształcenia zawodowego 4. Prace porządkowe na terenie szkoły i klasopracowniach 5. „Sprzątanie świata”, segregacja śmieci, zbieranie surowców wtórnych</p>	<p>1. Nauczyciele teoretycznej i praktycznej nauki zawodu 2. Nauczyciele opiekunowie praktyk 3. Nauczyciele przedmiotów zawodowych 4. Kierownik gospodarczy, 5. Opiekunowie klasopracowni</p>	Cały rok	Dyrektor szkoły

<p>6. Ekspozowanie osiągnięć uczniów.</p> <p>7. Uczestnictwo w różnych formach samoobsługi w szkole, pełnienie dyżurów uczniowskich.</p> <p>8. Opieka nad klasopracownikami, upiększanie, dekoracja klas i korytarzy szkolnych.</p> <p>9. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i samodyscypliny w warunkach nauczania zdalnego</p>	<p>6. Notatka na stronie internetowej, wywiad z uczniami, reportaż na gazecie szkolnej,</p> <p>7. Dyżur w klasie, uczestnictwo, obsługa imprez szkolnych, targów, dni otwartych</p> <p>8. Wykonywanie plansz dydaktycznych, prowadzenie gazetek tematycznych w klasach i na korytarzach</p> <p>9. Na wszystkich typach zajęć</p>	<p>6. Wszyscy wychowawcy, nauczyciele, opiekun PCK</p> <p>7. Administrator strony internetowej szkoły, opiekun gazetki szkolnej</p> <p>8. Samorząd szkolny, samorząd klasowy Opiekunowie klasopracowni, nauczyciele i uczniowie</p> <p>9. Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>
--	--	---	--

### *Rozwijanie zainteresowań naukowych i zawodowych*

	Cały rok	Dyrektor Szkoły
<p>1. Wykorzystywanie treści programowych w celu rozwijania zamiłowania do zawodu.</p> <p>2. Ukazywanie możliwości osobistego rozwoju intelektualnego i zawodowego.</p> <p>3. Prowadzenie poradnictwa z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów wszystkich klas.</p> <p>4. Popularyzowanie i organizacja olimpiad i konkursów szkolnych, powiatowych, regionalnych i ogólnopolskich.</p> <p>5. Organizowanie praktyk uczniowskich krajowych i zagranicznych.</p> <p>6. Organizowanie wycieczek przedmiotowych do</p>	<p>1. Na lekcjach i zajęciach zawodowych</p> <p>2. Na wszystkich zajęciach szkolnych Podczas realizacji projektów edukacyjnych</p> <p>3. Wg planu pedagoga szkolnego i doradcy zawodowego</p> <p>4. Organizacja olimpiad i konkursów przez komisje przedmiotowe Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach</p> <p>5. Udział uczniów w praktykach</p> <p>6. Udział uczniów w wymienionych przedsięwzięciach.</p>	<p>1. Nauczyciele przedmiotów zawodowych.</p> <p>2. Nauczyciele wszyscy</p> <p>3. Pedagog szkolny i doradca zawodowy</p> <p>4. Przewodniczący komisji, nauczyciele</p> <p>5. Koordynator ds. praktyk.</p> <p>6. Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>

<p>zakładów pracy, na specjalistyczne wystawy, pokazy, targi i wyższe uczelnie.</p> <p>7. Zachęcanie do korzystania z prac naukowych i prasy fachowej.</p> <p>8. Organizowanie kursów umożliwiających zdobywanie umiejętności praktycznych i doskonalących wiedzę.</p> <p>9. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwijania wiedzy i zainteresowań naukowych i zawodowych</p>	<p>Współpraca z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu</p> <p>7. Na lekcjach przedmiotów zawodowych i lekcjach bibliotecznych</p> <p>8. Kursy: prawo jazdy, operatora kombajnu zbożowego, stosowania środków ochrony roślin przy użyciu opryskiwaczy, bhp w rolnictwie.</p> <p>9. Na wszystkich typach zajęć</p>	<p>7. Nauczyciele przedmiotów zawodowych, bibliotekarze</p> <p>8. Nauczyciele przedmiotów zawodowych mechanizacji rolnictwa.</p> <p>9. Wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>Uczestnictwo w kulturze.</b></p>			
<p>1. Kształtowanie zainteresowania</p>	<p>1. Na lekcjach przedmiotów humanistycznych, na</p>	<p>1. Nauczyciele zespołu humanistycznego</p>	<p>Cały rok</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>

<p>czytelnictwem i literaturą piękną.</p> <p>2. Rozbudzanie zainteresowań wiedzą o teatrze poprzez uczestnictwo młodzieży w spektaklach teatralnych.</p> <p>3. Rozbudzanie zainteresowań muzyką.</p> <p>4. Zapoznanie z filmami polskiej filmoteki narodowej szczególnie z adaptacjami dzieł literackich zawartych w programach nauczania.</p> <p>5. Organizowanie konkursów literackich, sesji popularno-naukowych.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności i nawyków spędzania wolnego czasu.</p>	<p>lekcjach bibliotecznych i wychowawczych</p> <p>2. Organizacja spotkań teatralnych w szkole, wycieczki do teatru</p> <p>3. Udział młodzieży w koncertach edukacyjnych, zajęciach orkiestry szkolnej, zespołu muzycznego</p> <p>4. Na lekcjach przedmiotów humanistycznych, wyjścia na seanse filmowe do kina, organizowanie Nocy Filmowej</p> <p>5. Na zajęciach pozalekcyjnych</p> <p>6. Organizacja spotkań klasowych, studniówek, poławinek, chrztu pierwszaka Przeprowadzanie zajęć tematycznych na lekcjach wychowawczych i lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa</p>	<p>2. Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy,</p> <p>3. Opiekun orkiestry, pedagog szkolny</p> <p>4. Nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy klas.</p> <p>5. Wszyscy nauczyciele</p> <p>6. Wychowawcy klas Agnieszka Osuch</p>	
--	---	---	--

<p>7. Kształtowanie wśród uczniów kultury osobistej – zachowanie się z godnością i szacunkiem wobec drugiego człowieka, kultura słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń.</p>	<p>7. Na zajęciach lekcyjnych, przerwach, wycieczkach, spotkaniach towarzyskich, podczas realizacji projektów edukacyjnych</p>	<p>7. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.</p>	
<p><b>Rozwój kultury fizycznej, turystyki i sportu. Wychowanie w zdrowiu.</b></p>			
<p>1. Upowszechnianie nadobowiązkowych zajęć sportowych.</p> <p>2. Organizowanie wewnątrzszkolnych zawodów.</p> <p>3. Reprezentowanie Szkoły na zawodach międzyszkolnych.</p>	<p>1. Prowadzenie sekcji sportowych Udział młodzieży w maratonach, splywach kajakowych, nordic walking, zajęciach pływania</p> <p>2. Organizacja turniejów sportowych</p> <p>3. Uczestnictwo w zawodach zgodnie z kalendarzem imprez sportowych i innych</p>	<p>1. Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy</p> <p>2. Nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>3. Nauczyciele wychowania fizycznego i inni.</p>	<p>2024/2025</p> <p>Dyrektor Szkoły</p>



<p>4. Organizacja Dnia Sportu</p> <p>5. Organizacja wycieczek krajoznawczych.</p> <p>6. Współpraca pielęgniarki szkolnej z wychowawcami i nauczycielami.</p> <p>7. Propagowanie oświaty zdrowotnej. Zapobieganie HIV i AIDS. Profilaktyka raka piersi, promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>8. Zapoznanie z przepisami bhp w szkole.</p>	<p>4. Dzień Sportu</p> <p>5. Zgodnie ze szkolnym harmonogramem wycieczek</p> <p>6. Zapraszanie pielęgniarki na pogadanki, prowadzenie badań kontrolnych i udzielenie pierwszej pomocy.</p> <p>7. Organizacja tematycznych lekcji wychowawczych, pogadanek, udział młodzieży w konkursie wiedzy o „HIV AIDS. Udział w Marszu Życia i Nadziei.</p> <p>Realizacja programów „Wybierz życie – pierwszy krok” i „ARS – jak dbać o miłość?”</p> <p>8. Przepisy i regulaminy w pracowniach przedmiotowych Zapoznanie z przepisami bhp</p>	<p>4. Nauczyciele wychowania fizycznego i wychowawcy klas,</p> <p>5. Wychowawcy klas .</p> <p>6. Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>7. Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog</p> <p>8. Opiekunowie pracowni, wychowawcy i nauczyciele</p>	
---	--	--	--

<p>9. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania szkoły w okresie pandemii</p> <p>10. Spotkania informacyjne dotyczące specyfiki, rozpoznawania zachorowania wirusem związanego z COVID-19, oraz zasadami postępowanie w wypadku podejrzenia zarażenia lub wystąpienia objawów chorobowych</p> <p>11. Prowadzenie dokumentacji zdrowotnej.</p>	<p>podczas pierwszych zajęć we wrześniu</p> <p>9. Lekcje wychowawcze i lekcje wstępne na poszczególnych przedmiotach</p> <p>10. Spotkania we wszystkich klasach</p> <p>11. Dokumentacja pielęgniarki szkolnej</p>	<p>9. Wszyscy nauczyciele</p> <p>10. Pielęgniarka szkolna</p> <p>11. Pielęgniarka szkolna</p>	<p>2024/2025 w razie potrzeby</p>	
<p><b>Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i patologii społecznej, opieka psychologiczna.</b></p>				
<p>Warsztaty integracyjne oraz psychoedukacyjne na temat relacji rówieśniczych - integracja grupy</p>	<p>Integracja klas w zgraną grupę, co ma stanowić czynnik chroniący przed podziałami, konfliktami i wykluczeniem poszczególnych osób.</p>	<p>psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>

<p>Organizacja spotkań i warsztatów poświęconych zdrowiu psychicznemu.</p>	<p>Uświadomienie uczestnikom znaczenia zdrowia psychicznego w codziennym życiu. Przekazanie podstawowych technik radzenia sobie ze stresem. Promowanie otwartości na rozmowy o emocjach i szukania wsparcia.</p>	<p>pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Start grudzień 2024, okres realizacji w zależności od zakresu potrzeb danej klasy.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>1. Eliminowanie z procesu dydaktyczno – wychowawczego nadmiernych sytuacji stresowych i nerwicowych. Tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce.</p> <p>2. Różnicowanie wymagań dydaktyczno – wychowawczych w zależności od cech psychicznych i możliwości ucznia.</p> <p>3. Udzielanie pomocy uczniom w pokonywaniu trudności w uczeniu się,</p>	<p>1. Na wszystkich zajęciach szkolnych Realizacja lekcji wychowawczej na temat rozpoznawania i określania uczuć i emocji Realizacja lekcji wychowawczej „Stalking – zła miłość”</p> <p>2. Na wszystkich zajęciach szkolnych,</p> <p>3. Organizowanie kół samopomocy koleżeńskiej, grup wychowawczych w internacie, zajęć korekcyjno-</p>	<p>1. wychowawcy pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>2. Wszyscy nauczyciele</p> <p>3. Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Szkoły</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniom sprawiającym trudności</li> <li>• Wychowawcze, uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,</li> <li>• Wspieranie uczniów zdolnych.</li> </ul>	<p>kompensacyjnych. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych</p>		
<p>4. Współpraca z Poradnią Psychologiczną i Pedagogiczną i Rodzicami w celu ustalenia czynników hamujących bądź utrudniających rozwój ucznia.</p> <p>5. Ścisła współpraca wychowawców z Rodzicami w celu ustalenia czynników hamujących zaniechania ucznia w nauce,</p> <p>niesystematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne, palenia papierosów, picia alkoholu, uzależnienia od Internetu i hazardu, stosowania bądź rozprowadzania środków odurzających, wulgarnego,</p>	<p>4. Analiza i uwzględnienie opinii i orzeczeń z PPP. Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych</p> <p>5. Organizacja wywiadówek i indywidualnych rozmów z rodzicami</p>	<p>4. Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>5. Wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog.</p>	
	<p>6. Organizowanie warsztatów, pogadanek</p>		

<p>agresywnego sposobu bycia.</p> <p>6. Współpraca ze Stowarzyszeniem KARAN i Komendą Powiatową Policji</p> <p>7. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom izolacji w razie kwarantanny lub choroby</p>	<p>i spotkań z psychologiem Stowarzyszenia KARAN oraz pracownikami Komendy Powiatowej Policji</p> <p>7. Stały kontakt i wsparcie psychologiczne uczniów w sytuacji izolacji</p>	<p>6. Dyrektor Iwona Pera, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>7. Pedagog szkolny, wychowawca, Psycholog</p>	
--	---	---	--

***Rozwój samorządnej działalności uczniów.***

<p>1. Współpraca samorządów w zakresie zapoznania społeczności uczniowskiej z prawami i obowiązkami ucznia.</p> <p>2. Zapoznanie społeczności uczniowskiej z zadaniami wychowawczymi Szkoły, szkolnym systemem oceniania, wymaganiami</p>	<p>1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły i Regulaminie Uczniowskim na lekcjach wychowawczych</p> <p>2. Zapoznanie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym, wymaganiami edukacyjnymi, Szkolnym Programem</p>	<p>1. Samorzady klasowe, wychowawcy klas,</p> <p>2. Samorzady klasowe, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dyrektor Szkoły Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy Pedagog szkolny</p>
---	--	---	------------------	--

<p>edukacyjnymi, szkolnym regulaminem oceniania zachowania.</p> <p>3. Opiniowanie w sprawach: nagród, wyróżnień, kar i nagan.</p> <p>4. Wyrażanie opinii, przedstawianie potrzeb uczniowskich władzom Szkoły.</p> <p>5. Wspomaganie młodzieży w działalności wolontariatu przy Centrum Wolontariatu w Pleszewie.</p>	<p>Wychowawczym Profiaktycznym</p> <p>3. Udział młodzieży w opiniowaniu</p> <p>4. Przedstawianie dyrekcji opinii na tematy wychowawcze oraz określanie potrzeb uczniowskich</p> <p>5. Udział młodzieży w pracy wolontariatu. Współpraca z Powiatową Świetlicą Środowiskową dla młodzieży dojeżdżającej. Promocja pracy Wolontariatu w szkole.</p>	<p>3. Samorząd Uczniowski i samorządy klasowe, wychowawcy klas</p> <p>4. Samorząd Uczniowski i samorządy klasowe.</p> <p>5. Grupa wolontariuszy pod opieką pedagoga szkolnego</p>	
--	---	---	--

## PLAN SKIEROWANY DO NAUCZYCIELI

Przygotowanie kadry nauczycielskiej do podjęcia działań profilaktyczno-wychowawczych.	1. Zapoznanie nauczycieli z programami: „ARS czyli jak dbać o miłość?” program profilaktyczny dla młodzieży Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie. „Wielkopolska Onkologia” 2. Udział nauczycieli w posiedzeniach zespołu wychowawczego i szkoleniowych radach pedagogicznych: Analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce Bezpieczeństwo ucznia w szkole	wychowawcy klas  według planu	Cały rok	Dyrektor szkoły
Powołanie zespołu do modyfikacji planu działań wychowawczo - profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025	Opracowanie planu działań wychowawczo - profilaktycznych	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień 2024	
Spotkanie dotyczące wymagań związanych z sytuacją epidemiologiczną (w razie potrzeby)	Zapoznanie z procedurami i zasadami funkcjonowania szkoły w trakcie pandemii, ewaluacja działań związanych z pandemią	Dyrekcja, pielęgniarka	cyklicznie w miarę potrzeb	
Współpraca z instytucjami wspomagającymi.	Współpraca ze Stowarzyszeniem KARAN – Kalisz dla uczniów praktykujących z narkotykami. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Pleszewie. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pleszewie. Pleszewskie Centrum Medyczne Sp. z o.o. Sąd Rejonowy w Pleszewie. KP Policji w Pleszewie.	Dyrekcja, wychowawcy klas pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok	Dyrektor szkoły

	<p>Stowarzyszenie Przeciwdziałania Uzależnieniom w Pleszewie.</p> <p>Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży.</p> <p>Powiatowa Świetlica dla młodzieży dojeżdżającej w Pleszewie.</p> <p>Zarząd PCK w Pleszewie</p> <p>Stowarzyszenie Amazonki.</p> <p>Centrum Wolontariatu w Pleszewie</p> <p>PCPR Pleszew</p> <p>Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Kaliszu.</p>			
<p>Wsparcie dla nauczycieli w związku z zgłoszeniem lub ujawnieniem różnych form przemocy, w tym przemocy seksualnej, molestowania lub stalkingu</p>	<p>Udzielanie wszelkich form wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, prawnego</p>	<p>Zespół Kryzysowy (w okresie jego funkcjonowania), psycholog, pedagog, dyrektor szkoły</p>	<p>Od momentu zgłoszenia</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>

### PLAN SKIEROWANY DO RODZICÓW

<p>Kontakty indywidualne wychowawców z rodzicami i pedagogiem szkolnym</p>	<p>Rozmowy indywidualne wg potrzeb w sytuacjach problemowych, dyżury nauczycielskie, dyżur pedagoga szkolnego, zapoznanie rodziców z zasadami działania szkoły w okresie pandemii. Uświadomienie współodpowiedzialności za zdrowie całej społeczności szkolnej.</p>	<p>wychowawcy klas wychowawcy Internatu pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Zmniejszenie absencji uczniów w szkole.</p>	<p>Wykład dla rodziców na wywiadówce- temat: „Uczeń poza domem i szkołą- zagrożenia”.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>
<p>Poprawa wyników nauczania i frekwencji.</p>	<p>Wykład dla rodziców na wywiadówce- temat: „Frekwencja w szkole a wyniki nauczania”.</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>2024/2025</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>



Psychoedukacja, pedagogizacja rodziców, prezentacje na temat zdrowia psychicznego	Zapoznanie rodziców z czynnikami ryzyka, charakterystyką zaburzeń zdrowia psychicznego (szczególnie depresji oraz zaburzeń lękowych) oraz sposobami dbania o zdrowie psychiczne dzieci.	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Styczeń 2025	Dyrektor szkoły
Uwrażliwienie na zagrożenia przemocą wśród młodzieży.	Prelekcja dla rodziców na wywiadówce- temat: „Dopalacze- zagrożenia” Pedagogizacja rodziców- „Profilaktyka uzależnień” - rodziców.	KP Policji w Pleszewie. Dla klas I. KP Policji w Pleszewie	Styczeń 2025 2024/2025	Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły
Uwrażliwienie rodziców na formy przemocy seksualnej, molestowania i stalkingu	Zapoznanie z problemem i możliwościami przeciwdziałania oraz koniecznymi krokami w razie uzyskania informacji o zaistniałych zdarzeniach	psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny	2024/2025	Dyrektor szkoły
Wsparcie dla rodziców w związku z zgłoszeniem lub ujawnieniem różnych form przemocy, w tym przemocy seksualnej, molestowania lub stalkingu	Udzielanie wszelkich form wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, prawnego .	Zespół Kryzysowy (w okresie jego funkcjonowania), psycholog, pedagog, dyrektor szkoły	Od momentu zgłoszenia	Dyrektor szkoły
Zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie z Internetu	Rozmowy indywidualne oraz podczas zebrań Rodziców	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog Dyrektor szkoły KP Policji w Pleszewie	Wg potrzeb	Dyrektor szkoły

### **Współpraca Szkoły z Rodzicami i Środowiskiem.**

1. Wymiana informacji dotycząca postępów uczniów w nauce i zachowaniu.	1. Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami, wśród semestralne zebrania Rodziców ogólne i klasowe, korespondencja lub kontakty telefoniczne, dyżury nauczycielskie, udostępnienie dziennika elektronicznego	1. Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog		Dyrektor szkoły
--	---	--	--	-----------------

<p>2. Zapoznanie Rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczoprofilaktycznym, oraz specyfiką działań antypandemicznych</p> <p>3. Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>4. Współpraca z klasowymi Radami Rodziców.</p> <p>5. Pedagogizacja Rodziców.</p> <p>6. Zapoznanie Rodziców z życiem szkoły.</p> <p>7. Organizowanie imprez szkolnych otwartych dla społeczności lokalnej.</p>	<p>2. Podczas wywiadówek klasowych</p> <p>3. Tworzenie funduszu Rady Rodziców, zaciąganie opinii Rady</p> <p>4. Zaciąganie opinii, organizacja wycieczek klasowych, imprez kulturalnych</p> <p>5. Organizowanie szkoleń dla Rodziców</p> <p>6. Udostępnianie dziennika elektronicznego, aktualizowanie wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej, informowanie Rodziców o wydarzeniach szkolnych na wywiadówkach, przedstawienie prezentacji odnośnie życia szkoły.</p> <p>7. Festiwal Zawodowca, Drzwi Otwarte Szkoły</p>	<p>2. Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>3. Dyrektor szkoły</p> <p>4. Wychowawcy klas</p> <p>5. Wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>6. Wychowawcy klas, administrator strony internetowej szkoły, Zespół Promocyjny</p> <p>7. Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły</p>
---	--	--	---

## *Uroczystości i imprezy szkolne*

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025	Wrzesień 2024	Wychowawcy Poczet sztandarowy Orkiestra szkolna	
Dzień Sportu		Nauczyciele wychowania fizycznego	
Dzień Edukacji Narodowej		Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Narodowe Święto Niepodległości – Święto Szkoły		Zespół Humanistyczny	
Spotkanie opłatkowe		Wychowawcy klas	
Powstanie Wielkopolskie		Nauczyciele historii	
Studniówka		Wychowawcy klas maturalnych	
Drzwi Otwarte Szkoły		Wg programu	
Pożegnanie maturzystów		Wychowawcy klas... Poczet Sztandarowy Orkiestra szkolna	
Imprezy zawodowe: Dzień Zawodowca		Nauczyciele przedmiotów zawodowych.	

Szkolny Dzień Zdrowia		Pedagog szkolny, Pielęgniarka szkolna, Psycholog, Pedagog specjalny.		
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025		Wychowawcy klas... Poczet Sztandarowy Orkiestra szkolna		

DYREKTOR  
  
 mgr inż. Iwona Pera