



PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

I. PLAN SKIEROWANY DO UCZNIÓW

Obszary działań

1. Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie przemocy.
2. Zdrowie psychiczne i fizyczne.
3. Profilaktyka uzależnień.
4. Rozwój społeczny i obywatelski.
5. Rozwój edukacyjny i zawodowy.
6. Aktywność kulturalna i twórcza.
7. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i patologii społecznej, opieka psychologiczna.
8. Rozwój samorządnej działalności uczniów.

Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie przemocy

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich w szkole. Przestrzeganie regulaminów szkoły	Omówienie standardów i regulaminów na godzinach wychowawczych.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	Szczególnie na początku roku 2026/2027/ wg potrzeb	dyrekcja
Przestrzeganie zasad BHP w szkole oraz podczas zajęć praktycznych i wycieczek.	Systematyczne szkolenia uczniów z zakresu BHP na początku roku i przed zajęciami praktycznymi. Przypominanie zasad podczas wycieczek i zajęć terenowych, egzekwowanie stosowania odzieży ochronnej i sprzętu zabezpieczającego.	nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas, opiekunowie praktyk, inspektor BHP	cały rok szkolny, szczególnie początek zajęć praktycznych i wycieczek	dyrekcja
Współpraca z instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo uczniów (Policja, PPP, Sąd Rodzinny, kuratorzy).	Spotkania i prelekcje Policji, PPP, OIK; kierowanie uczniów do instytucji.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok	dyrekcja
Profilaktyka przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy – prelekcje, warsztaty, godziny wychowawcze.	Zajęcia wychowawcze, warsztaty z policją, kampanie informacyjne.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok	dyrekcja
Podjęmowanie działań interwencyjnych i pomocowych wobec uczniów doświadczających przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej	Niezwłoczne reagowanie na sygnały o przemoc. Stosowanie procedur interwencyjnych obowiązujących w szkole (np. Niebieska Karta, Standardy Ochrony Małoletnich), Zapewnienie uczniowi wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Kierowanie spraw do odpowiednich instytucji: Policji, sądu rodzinnego, OIK.	dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	dyrekcja

Wykorzystanie kompetencji wychowawców przeszkolonych w ramach „Projektu Lustró” do budowania bezpiecznego klimatu klasy i przeciwdziałania przemocy.	Prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o scenariusze „Lustro”, wzmocnienie relacji rówieśniczych, rozwój umiejętności społecznych uczniów.	Wychowawcy klas (przeszkoleni),	cały rok	dyrekcja
Diagnoza sytuacji wychowawczej – ankiety i obserwacje dotyczące relacji w klasie.	Przeprowadzanie ankiet diagnozujących klimat klasy i relacje rówieśnicze (np. raz w semestrze). Prowadzenie obserwacji zachowań uczniów podczas zajęć, przerw, wyjść integracyjnych. Rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami w celu rozpoznania potrzeb i trudności. Analiza frekwencji, ocen z zachowania i zgłaszanych incydentów wychowawczych. Przedstawienie wyników ankiet i obserwacji na spotkaniach zespołu wychowawczego.	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok	dyrekcja
Odpowiadanie na sygnały od uczniów (np. skrzynka korespondencyjna, konsultacje indywidualne).	Regularne przeglądanie zgłoszeń ze skrzynki, rozmowy indywidualne z uczniami, podejmowanie działań wspierających.	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok	dyrekcja
Kształtowanie postaw asertywnych i prospołecznych – jak reagować w sytuacjach przemocy.	Prowadzenie mini-kampanii klasowych przygotowanych przez samych uczniów (np. plakaty, gazetki, hasła antyprzemocowe). Wykorzystanie filmów edukacyjnych i omówienie sposobów reagowania na przemoc. Realizacja projektów uczniowskich typu „Kodeks bezpiecznej klasy” czy „Nasze zasady reagowania na przemoc.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	dyrekcja
Edukacja prawna – uświadamianie uczniów odpowiedzialności prawnej nieletnich.	Prelekcje Policji/kuratora, lekcje wychowawcze z elementami prawa, analiza przypadków.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy	wg potrzeb (szczególnie początek roku)	dyrekcja

Organizacja akcji tematycznych i kampanii profilaktycznych np. „Stop przemocy”, „Hej! – reaguj”.	Akcje i kampanie prowadzone przez wolontariat szkolny i liderów (plakaty, gazetki, happeningi, działania online)	koordynatorzy projektów, pedagog szkolny	Cały rok	dyrekcja
--	--	--	----------	----------

Zdrowie psychiczne i fizyczne

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Promowanie zdrowia psychicznego.	Warsztaty psychoedukacyjne nt. emocji i stresu, zajęcia relaksacyjne, konsultacje indywidualne.	wychowawcy, pedagog, psycholog	2026/2027	dyrekcja
Zapoznanie uczniów z Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	lekcja wychowawcza	wychowawca	wrzesień 2026	dyrekcja
Organizacja „Tygodnia Zdrowia Psychicznego”	Prelekcje, warsztaty, wykład PPP, teatr profilaktyczny, konkurs „Młodzi wspierają psychikę”	pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	listopad 2026	dyrekcja
Integracja zespołów klasowych	Warsztaty integracyjne, wyjazdy klasowe, gry i zabawy zespołowe	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb (szczególnie początek roku)	dyrekcja
Wsparcie uczniów w kryzysach emocjonalnych	Rozmowy indywidualne, zajęcia wspierające, kierowanie do specjalistów (PPP, OIK)	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny	wg potrzeb	dyrekcja
Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu i Zdrowia, zajęcia sportowe, warsztaty nt. odżywiania i higieny życia.	nauczyciele WF, pielęgniarka, pedagog	wg harmonogramu	dyrekcja

Podnoszenie kondycji fizycznej	Zajęcia sportowe, konkursy sprawnościowe	nauczyciele WF, wychowawcy internatu	2026/2027	dyrekcja
Profilaktyka chorób nowotworowych (czerniak)	Udział uczniów w programie edukacyjnym nt. czerniaka: lekcje nt. ochrony skóry i czynników ryzyka	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, nauczyciel biologii	2026/2027	dyrekcja
Zachęcanie do zwiększania aktywności fizycznej	propozycje grywalizacji w zakresie ruchu na co dzień	wychowawczy klas	cały rok	dyrekcja
Propagowanie zdrowego odżywiania	Lekcja wychowawcza – warsztatowa	wychowawcy klas	raz na pół roku	dyrekcja
Wprowadzenie idei okresów ciszy jako metody radzenia sobie ze stresem i emocjami	warsztaty	wychowawcy klas, pedagog psycholog	warsztaty raz w roku	dyrekcja
Poprawa kompetencji społecznych i relacji rówieśniczych	warsztaty	psycholog, pedagog i wychowawcy	warsztaty dwa razy w roku	dyrekcja
Intensyfikacja informacji o możliwych formach wsparcia	Wizualne informacje w szkole w wybranym miejscu z informacjami o możliwych formach wsparcia, informowanie o tych formach przez wychowawców.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok, informacje na lekcjach wychowawczych dwa razy w ciągu roku (np. listopad, kwiecień)	dyrekcja

Profilaktyka uzależnień

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Profilaktyka uzależnień od niktyny, alkoholu, dopalaczy i narkotyków	Realizacja programów: „ARS – czyli jak dbać o miłość?”, „Wybierz życie – pierwszy krok”	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, SANEPID	wg harmonogramu programów	dyrekcja

Edukacja nt. uzależnień behawioralnych	Godziny wychowawcze i warsztaty nt. nadużywania Internetu, gier komputerowych, telefonu.	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy,	2026/2027	dyrekcja
Promowanie zdrowego stylu życia jako alternatywy dla uzależnień	Akcje edukacyjne, gazetki, projekty uczniowskie, kampanie szkolne np. „Trzymaj formę”. Realizacja programu: „Tylko Pomyśl” – PPIS (Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Pleszewie).	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	2026/2027	dyrekcja
Współpraca z instytucjami w zakresie profilaktyki.	Prelekcje i warsztaty prowadzone przez SANEPID, Policję, poradnie specjalistyczne.	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	2026/2027	dyrekcja
Wsparcie uczniów eksperymentujących z używkami	Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem. Opracowanie planu pomocy i objęcie ucznia wsparciem wychowawczym Włączanie rodziców w działania pomocowe. Kierowanie ucznia do specjalistycznych instytucji (PPP, OIK, poradnie leczenia uzależnień).	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	wg potrzeb	dyrekcja

Rozwój społeczny i obywatelski

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Rozwijanie kultury języka i postaw szacunku	Lekcje wychowawcze nt. zasad kulturalnej komunikacji. Rozmowy klasowe o szacunku i odpowiedzialności za słowo.	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	wg potrzeb (szczególnie początek roku)	dyrekcja
Wzmacnianie empatii i współpracy rówieśniczej.	Warsztaty nt. współpracy, zajęcia integracyjne, działania samorządu uczniowskiego i wolontariatu szkolnego.	pedagog szkolny, psycholog, pedagog	2026/2027	dyrekcja

Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich	Udział w uroczystościach państwowych i szkolnych, projekty historyczne, wycieczki edukacyjne.	specjalny, wychowawcy	wg kalendarza uroczystości	dyrekcja
Rozwijanie zaangażowania społecznego.	Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie szkolnym i środowiskowym.	nauczyciele historii, wychowawcy	2026/2027	dyrekcja
Udział w programie pilotażowym „Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (peer support)”	Promocja programu, rekrutacja schoolworkerów, szkolenia i superwizje, działania wspierające w klasach, raportowanie.	opiekun wolontariatu, SU, wychowawcy		
Budzenie szacunku dla państwa i pracy, wdrażanie do poszanowania symboli narodowych, państwowych i religijnych	Lekcje wychowawcze, apel z okazji świąt narodowych.	koordynator programu	wg harmonogramu	dyrekcja
Rozwijanie postaw patriotycznych i realizowanie ceremoniału szkolnego.	Uroczystości państwowe i szkolne, poczet sztandarowy, śpiew hymnu	wychowawcy, nauczyciele historii, opiekun SU	wg kalendarza roku szkolnego	dyrekcja
Godne reprezentowanie kraju za granicą	Udział w projektach międzynarodowych, wymianach młodzieży.	nauczyciele historii, opiekun SU	2026/2027	dyrekcja
Bezpośrednia obserwacja obrad Sejmu RP	Wycieczka do Sejmu RP, lekcja obywatelska.	nauczyciele języków obcych, opiekunowie projektów	wg możliwości	dyrekcja
Postawy społeczne i etyczne. Krzewienie tolerancji i szacunku do ludzi o innych poglądach, rasach i wyznaniach.	Lekcje wychowawcze nt. tolerancji, rozmowy klasowe, ustalenie zasad szacunku.	nauczyciele WOS, historii	wg harmonogramu wycieczek	dyrekcja
		pedagog, psycholog, wychowawcy	2026/2027	dyrekcja

Rozwijanie umiejętności komunikacji, negocjacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów	Lekcje wychowawcze, warsztaty komunikacyjne.	pedagog, psycholog, wychowawcy	2026/2027	dyrekcja
--	--	--------------------------------	-----------	----------

Rozwój edukacyjny i zawodowy

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Doradztwo zawodowe	Lekcje wychowawcze z doradcą, rozmowy indywidualne.	doradca zawodowy, wychowawcy	wg harmonogramu	dyrekcja
Przygotowanie uczniów do rynku pracy	Zajęcia nt. CV, rozmów kwalifikacyjnych, spotkania z pracodawcami z Urzędu Pracy.	doradca zawodowy, wychowawcy	wg harmonogramu	dyrekcja
Aktywność w środowisku lokalnym	Udział w Targach Pracy i Kariery, wolontariat w lokalnych instytucjach.	wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	wg harmonogramu	dyrekcja
Udział w wymianach i praktykach zawodowych w ramach Erasmus+	Rekrutacja, przygotowanie językowe i kulturowe, wyjazdy zagraniczne na praktyki zawodowe.	koordynator Erasmus, wychowawcy	wg harmonogramu projektu	dyrekcja
Rozwijanie talentów i mocnych stron	Udział w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach, projekty edukacyjne, koła zainteresowań.	nauczyciele, wychowawcy		dyrekcja
Organizowanie kursów praktycznych i specjalistycznych	Kursy pierwszej pomocy, komputerowe, językowe, branżowe.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	wg potrzeb i ofert	dyrekcja
Zachęcanie do samodzielnego rozwoju i korzystania z prasy fachowej	Promowanie biblioteki szkolnej, czasopism branżowych, samodzielnej pracy ucznia.	nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy	cały rok	dyrekcja
Motywowanie do nauki i odpowiedzialności za frekwencję	monitorowanie i systematyczne dostarczanie informacji zwrotnej dotyczącej wyników w nauce i frekwencji (możliwość stosowania elementów grywalizacji)	wychowawcy klas	co miesiąc	dyrekcja

Aktywność kulturalna i twórcza					
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie	
Rozwijanie zainteresowań artystycznych.	Udział w kołach zainteresowań, zajęciach dodatkowych, projektach edukacyjnych.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	dyrekcja	
Udział w konkursach kulturalnych i artystycznych	Konkursy szkolne, powiatowe, wojewódzkie i ogólnopolskie.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok	dyrekcja	
Promowanie twórczości uczniów	Wystawy prac, prezentacje muzyczne, taneczne i teatralne, szkolne uroczystości.	dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	dyrekcja	
Teatr profilaktyczny.	Przygotowanie przedstawień o tematyce wychowawczo-profilaktyczne.	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu spotkań	dyrekcja	
Promowanie kultury i tradycji regionalnej.	Prezentacja zespołu tańca ludowego podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych.	opiekun zespołu, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny	cały rok	dyrekcja	
Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i patologii społecznej, opieka psychologiczna					
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie	
Warsztaty integracyjne i psychoedukacyjne.	Zajęcia nt. relacji rówieśniczych, radzenia sobie ze stresem, stalking, emocje.	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	2026/2027	dyrekcja	
Indywidualizacja pracy i wsparcie w nauce.	Różnicowanie wymagań, zajęcia wyrównawcze, pomoc uczniom z trudnościami, wsparcie uczniów zdolnych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb	dyrekcja	
Współpraca z rodzicami i instytucjami.	Spotkania z rodzicami, współpraca z PPP, Policją, Sąd.	wychowawcy, pedagog, dyrektor	wg potrzeb	dyrekcja	
Wsparcie wychowawcze i psychologiczne.	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, analiza orzeczeń PPP, opinii PPP, IPET-y	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	dyrekcja, specjaliści	

Przeciwdziałanie skutkom izolacji.	Lekcje wychowawcze nt. emocji, stały kontakt online z psychologiem i wychowawcą, wsparcie w sytuacjach kryzysowych.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	wg potrzeb	dyrekcja
------------------------------------	---	---	------------	----------

Rozwój samorządnej działalności uczniów				
---	--	--	--	--

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami	Lekcje wychowawcze nt. Statutu Szkoły, regulaminu, systemu oceniania.	wychowawcy	początek roku szkolnego + wg potrzeb	dyrekcja
Znajomość dokumentów szkolnych.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczo-profilaktycznym, wymaganiami edukacyjnymi, ocenianiem zachowania.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	początek roku szkolnego	zapisy w dzienniku
Opiniowanie spraw uczniowskich	Udział SU i samorządów klasowych w opiniowaniu nagród, wyróżnień, kar.	SU, samorządy klasowe, wychowawcy	cały rok	protokoły SU
Przedstawianie potrzeb uczniów.	Konsultacje SU z dyrekcją, przedstawianie opinii i propozycji.	SU, samorządy klasowe	wg potrzeb	protokoły z posiedzeń SU
Rozwój wolontariatu.	udział uczniów w wolontariacie szkolnym i Centrum Wolontariatu w Pleszewie, współpraca ze Świetlicą Środowiskową	grupa wolontariuszy, pedagog, opiekun wolontariatu	cały rok	sprawozdania z wolontariatu

II. PLAN SKIEROWANY DO NAUCZYCIELI

Obszary działań dla nauczycieli

1. Przygotowanie kadry do realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych.
2. Organizacja i modyfikacja planu działań wychowawczo-profilaktycznych.

3. Bezpieczeństwo i wsparcie nauczycieli w sytuacjach kryzysowych.
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.
5. Rozwój kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli.

Przygotowanie kadry do realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Przypomnienie i uporządkowanie wiedzy nauczycieli o dostępnych programach profilaktycznych i wspierających.	Przekazanie materiałów informacyjnych i scenariuszy zajęć z programów: „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, „Wielkopolska Onkologia”. Omówienie możliwości wykorzystania programów: „Działaj, Rozmawiaj” i „Wsparcie rówieśnicze (Peer Support / PIRR Saport)” w bieżącej pracy wychowawczej. Powiązanie działań z kompetencjami wychowawców przeszkolonych w ramach „Projektu Lustro”. Wsparcie rówieśnicze w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży (Peer Support / PIRR Saport)”	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	wrzesień 2026 cały rok wg potrzeb	lista obecności, protokoły
Udział w posiedzeniach zespołu wychowawczego i radach pedagogicznych	Omawianie opinii i orzeczeń PPP, bezpieczeństwa ucznia, dostosowania wymagań edukacyjnych.	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	wg harmonogramu rad	protokoły, sprawozdania
Szkolenia wewnętrzne dla nauczycieli	Warsztaty nt. profilaktyki, wychowania, reagowania na kryzysy.	dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	cały rok wg potrzeb	dokumentacja szkoleń
Dzielenie się dobrymi praktykami	Wymiana doświadczeń podczas zespołów wychowawczych, prezentacja przykładów działań profilaktycznych.	dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy.	cały rok	notatki ze spotkań

Wdrożenie i stosowania Szkolnej Oceny Funkcjonowania	Zapoznanie się z ideą i funkcjami SzOF, stała refleksja i monitorowanie uczniów z kontekście obranej procedury.	dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy.	cały rok	dokumentacja szkolna
--	---	---	----------	----------------------

Organizacja i modyfikacja planu działań wychowawczo-profilaktycznych.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Powołanie zespołu ds. planu wychowawczo-profilaktycznego	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych, podział zadań.	dyrekcja	wrzesień 2026	dyrekcja
Opracowanie i modyfikacja planu działań wychowawczo-profilaktycznych	Analiza diagnozy potrzeb uczniów, uwzględnienie realizowanych programów profilaktycznych („ARS”, „Wielkopolska Onkologia”), kontynuacji „Działaj, Rozmawiaj”, wprowadzenie do pilotażu „Peer Support (PIRR Saport)” oraz innowacji „Tydzień Zdrowia Psychicznego”	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	wrzesień 2026 + wg potrzeb	dyrekcja
Aktualizacja planu w ciągu roku.	Wprowadzanie zmian wynikających z bieżących potrzeb (np. sytuacje kryzysowe, nowe programy)	dyrekcja, pedagog, wychowawcy	wg potrzeb	dyrekcja
Ewaluacja realizacji planu	Przegląd działań, analiza ankiet	zespół ds. planu,	czerwiec 2027	dyrekcja

Bezpieczeństwo i wsparcie nauczycieli w sytuacjach kryzysowych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Zapoznanie nauczycieli z procedurami bezpieczeństwa	Szkolenia na radach pedagogicznych, przypomnienie procedur interwencji.	dyrekcja, pedagog, psycholog	wrzesień 2026 + wg potrzeb	dyrekcja
Wsparcie nauczycieli przy zgłoszeniach przemocy (fizycznej, psychicznej, seksualnej, stalkingu)	Zapewnienie konsultacji psychologa, pedagoga, zespołu kryzysowego, wsparcie prawne i organizacyjne.	dyrekcja, pedagog, psycholog, zespół kryzysowy	wg potrzeb, od momentu zgłoszenia	dokumentacja interwencji
Szkolenia z reagowania kryzysowego	Warsztaty nt. rozpoznawania sygnałów przemocy i kryzysu u uczniów, procedury interwencyjne.	psycholog, pedagog, specjaliści z instytucji zewnętrznych (Policja, KARAN)	wg harmonogramu	sprawozdania ze szkoleń
Spotkania dot. sytuacji epidemiologicznych	Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i organizacji pracy w razie pandemii/kwarantanny.	dyrekcja, pielęgniarka szkolna	wg potrzeb	dokumentacja działań

Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP)	Konsultacje, kierowanie uczniów, analiza opinii i orzeczeń.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok	dokumentacja PPP
Współpraca z instytucjami pomocowymi	Kontakty z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR), Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (MGOPS), Polskim Czerwonym Krzyżem (PCK), Powiatową Świetlicą Środowiskową	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb	notatki, protokoły
Współpraca z instytucjami zdrowotnymi	Działania profilaktyczne z Pleszewskim Centrum Medycznym, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	wg harmonogramu	dokumentacja działań
Współpraca z instytucjami prawnymi i Policją	Działania profilaktyczne i interwencyjne z KP Policji, Sądem Rejonowym, Stowarzyszeniem KARAN	pedagog szkolny, pedagog specjalny,	wg potrzeb	dokumentacja współpracy

		psycholog, wychowawcy		
Współpraca z Centrum Wolontariatu w Pleszewie	Wspólne projekty wolontariackie, akcje społeczne.	opiekun wolontariatu, pedagog	wg harmonogramu	sprawozdania z działań

Rozwój kompetencji wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach	Udział w kursach doskonalących, konferencjach, szkoleniach online i stacjonarnych (np. zdrowie psychiczne, profilaktyka uzależnień, praca z uczniem.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele dydaktyka.	wg harmonogramu szkoleń	zaświadczenia, sprawozdania
Supervizje i wsparcie merytoryczne	Udział nauczycieli w supervizjach w ramach programu „Peer Support (PIRR Support)”. Omawianie doświadczeń podczas rad pedagogicznych i zespołów wychowawczych.	dydaktyka, koordynatorzy programu	wg harmonogramu programu	dokumentacja superwizji
Dzielenie się dobrymi praktykami	Szkolenia z komunikacji, mediacji, radzenia sobie z agresją i kryzysem, e-etykieta.	wychowawcy, pedagog	cały rok	protokoły ze spotkań
Doskonalenie umiejętności pracy wychowawczej	Szkolenia i spotkania informacyjne prowadzone przez dyrektora, udział w szkoleniach zewnętrznych	psycholog, pedagog, specjaliści zewnętrzni	wg potrzeb	zaświadczenia, sprawozdania
Aktualizacja wiedzy o przepisach prawa oświatowego i procedurach		dydaktyka, wychowawcy, nauczyciele	wg potrzeb	dokumentacja szkoleniowa

III. PLAN SKIEROWANY DO RODZICÓW

Obszary działań dla rodziców:

1. Współpraca szkoły z rodzicami.
2. Wsparcie wychowawcze i edukacyjne.
3. Zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.
4. Wsparcie rodziców w sytuacjach kryzysowych.
5. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i środowiska lokalnego.

Współpraca szkoły z rodzicami				
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Zapoznanie rodziców z Procedurą organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Informacja na spotkaniu z rodzicami	wychowawcy klas	pierwsze wywiady	dyrekcja
Kontakty indywidualne z rodzicami	Rozmowy indywidualne, konsultacje, dyżury nauczycieli i pedagoga, korespondencja elektroniczna i telefoniczna.	wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok	zapisy w dzienniku, notatki ze spotkań
Organizacja zebrań z rodzicami	Zebrania ogólnoszkolne i klasowe, wywiady wewnątrzszkolne, konsultacje.	wychowawcy, dyrekcja	wg harmonogramu	protokoły zebrań, listy obecności
Współpraca z Radą Rodziców i klasowymi Radami Rodziców	Zasieganie opinii, wspólne podejmowanie decyzji, organizacja wycieczek i uroczystości.	dyrekcja, wychowawcy	cały rok	protokoły z posiedzeń, dokumentacja współpracy
Informowanie rodziców o życiu szkoły	Dziennik elektroniczny, strona internetowa szkoły, prezentacje na wywiadówkach.	wychowawcy, administrator strony, zespół promocyjny	cały rok	dokumentacja online,
Budowanie partnerstwa z rodzicami	Wspólne działania na rzecz społeczności szkolnej, angażowanie rodziców w projekty i imprezy.	wychowawcy, dyrekcja	cały rok	sprawozdania z wydarzeń

Wsparcie wychowawcze i edukacyjne			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Pedagogizacja rodziców.	Wykłady i prelekcje podczas wywiadówek (np. „Uczeń poza domem i szkołą – zagrożenia”, „Frekwencja a wyniki nauczania”).	dyrekcja, wychowawcy	wg harmonogramu wywiadówek

Wsparcie wychowawcze rodziców.	Warsztaty nt. komunikacji z dzieckiem, granic wychowawczych, motywowania do nauki.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	notatki ze spotkań
Profilaktyka uzależnień.	Spotkania z Policją i specjalistami nt. dopalaczy, alkoholu, narkotyków.	KP Policji w Pleszewie, pedagog, psycholog	wg harmonogramu	dokumentacja spotkań
Uświadamianie współodpowiedzialności rodziców	Rozmowy indywidualne i na zebraniach nt. roli rodziców w kształtowaniu postaw i frekwencji uczniów.	wychowawcy, pedagog	cały rok	dokumentacja spotkań
Zapoznanie rodziców z realizowanymi programami i innowacjami	Przedstawienie założonych programów: „ARS – Jak dbać o miłość?”, „Peer Support”, „Tydzień Zdrowia Psychicznego”.	koordynatorzy projektów, pedagog szkolny	wrzesień 2026 + wg potrzeb	protokoły zebrań, prezentacje

Zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo dzieci i młodzieży				
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Psychoedukacja dla rodziców	Prelekcje nt. depresji, zaburzeń lękowych, radzenia sobie ze stresem, dbania o dobrostan psychiczny dzieci.	psycholog, pedagog, pedagog specjalny	styczeń 2026 + wg potrzeb	listy obecności, dokumentacja spotkań
Uwrażliwienie na zagrożenia uzależnieniami i przemocą.	Spotkania z Policją nt. dopalaczy, przemocy rówieśniczej i w sieci.	KP Policji w Pleszewie, pedagog, psycholog	wg harmonogramu	sprawozdania ze spotkań
Bezpieczne korzystanie z Internetu	Prelekcje i rozmowy nt. cyberprzemocy, stalkingu, zasad e-bezpieczeństwa.	koordynatorzy projektów, pedagog, psycholog	cały rok	dokumentacja pedagoga
Informowanie o możliwościach wsparcia	Przedstawienie rodzicom procedur i instytucji pomocowych: PPP – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, OIK – Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży.	pedagog, psycholog, koordynatorzy programów	cały rok	dokumentacja pedagoga
Wsparcie rodziców w sytuacjach kryzysowych.	Konsultacje indywidualne, kontakt ze szkołą w razie ujawnienia przemocy, molestowania lub stalkingu.	dyrekcja, psycholog, pedagog, zespół kryzysowy	wg potrzeb	dokumentacja interwencji

Wsparcie rodziców w sytuacjach kryzysowych				
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Monitorowanie
Konsultacje indywidualne z rodzicami.	Rozmowy z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą w sytuacjach problemowych.	pedagog, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb	notatki, dokumentacja interwencji
Wsparcie dla rodziców w przypadku przemocy.	Udzielanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i prawnej, informowanie o procedurach postępowania.	dyrekcja, psycholog, pedagog, zespół kryzysowy	od momentu zgłoszenia	notatki, dokumentacja interwencji
Współpraca z instytucjami pomocowymi.	Kierowanie rodziców do instytucji wspierających (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Policja, Sąd).	pedagog, psycholog, dyrekcja	wg potrzeb	notatki, dokumentacja interwencji
Informowanie rodziców o możliwościach wsparcia.	Przekazywanie materiałów i kontaktów do instytucji specjalistycznych (Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, organizacje pozarządowe)	pedagog, psycholog, koordynatorzy projektów	wg potrzeb	notatki, dokumentacja w dzienniku
Współpraca w sytuacjach kryzysowych	Wspólne opracowanie planu działań pomocowych dla ucznia i rodziny.	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	wg potrzeb	notatki, dokumentacja interwencji

Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i środowiska lokalnego			
Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Współpraca z Radą Rodziców i klasowymi Radami Rodziców.	Zasięganie opinii, współorganizacja wycieczek, uroczystości i wydarzeń szkolnych.	dyrekcja, wychowawcy	cały rok
Udział w życiu szkoły.	Obecność rodziców na „Drzwiach Otwartych”, uroczystościach szkolnych.	dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	wg harmonogramu imprez
Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych.	Współorganizacja spotkań, prelekcji, warsztatów dla uczniów i rodziców.	pedagog, psycholog, wychowawcy	wg potrzeb

Angażowanie w promocję szkoły.	Udział rodziców w wydarzeniach otwartych dla społeczności lokalnej, współpraca ze szkolnym zespołem promocyjnym.	zespół promocyjny, dyrekcja	wg harmonogramu	sprawozdania z akcji, dokumentacja SU
Wspólne inicjatywy i akcje środowiskowe	Udział w akcjach charytatywnych i wolontariackich, wspólne projekty szkoły i rodziców.	wychowawcy, pedagog, Rada Rodziców	cały rok	sprawozdania z akcji, dokumentacja SU

IV. UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE

Uroczystość / wydarzenie	Termin	Odpowiedzialni
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027	wrzesień 2026	wychowawcy klas, poczet sztandarowy, orkiestra szkolna
Dzień Sportu	wg harmonogramu	nauczyciele wychowania fizycznego, wolontariat szkolny
Dzień Edukacji Narodowej	październik 2026	wyznaczony nauczyciel
Narodowe Święto Niepodległości – Święto Szkoły	listopad 2026	zespół humanistyczny
Spotkanie opłatkowe	grudzień 2026	wychowawcy klas
Rocznica Powstania Wielkopolskiego	grudzień 2026 / styczeń 2027	nauczyciele historii
Studniówka	luty 2027	wychowawcy klas maturalnych
Drzwi Otwarte Szkoły	wg programu	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele
Pożegnanie maturzystów	kwiecień 2027	wychowawcy klas, poczet sztandarowy, orkiestra szkolna
Dzień Zawodowca	wg harmonogramu	nauczyciele przedmiotów zawodowych
Szkolny Dzień Zdrowia	wg harmonogramu	pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2025/2026	czerwiec 2027	wychowawcy klas, poczet sztandarowy, orkiestra szkolna

Dyrektor
 Zespołu Szkół
 Centrum Edukacji Rolniczego
 w Marzcu
 mgr inż. Iwona Pera