

Statut
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie

Rozdział 1
Informacje o zespole

§1.

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie, zwany dalej „zespołem”, jest jednostką organizacyjną ministra właściwego do spraw rolnictwa powołaną w celu wspólnego zarządzania jednostkami oświatowymi.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) technikum;
 - 2) branżowa szkoła I stopnia;
 - 3) centrum kształcenia ustawicznego;
 - 4) branżowa szkoła II stopnia.
3. Siedziba szkoły znajduje się w Marszewie.
4. Zespół posługuje się pieczęcią podłużną o treści: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie, Marszew 22, 63-300 Pleszew, tel./fax: 62 7421361, R-n 000099748, NIP 6171796776.
5. Zespół używa pieczęci okrągłej z godłem państwowym i treścią w otoku: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie.
6. Zespół posiada chronione prawnie: domenę internetową <https://www.marszew.pl> oraz adres internetowy szkola@marszew.pl.
7. Organem prowadzącym i nadzorującym zespół jest właściwy minister do spraw rolnictwa.

§2.

1. Zespół gromadzi i wydatkuje środki finansowe w oparciu o ustawę o finansach publicznych oraz akty prawne wydane w powiązaniu z tą ustawą.
2. Podstawą działalności finansowej zespołu jest jeden plan finansowy obejmujący wykonanie zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Zespół uzyskuje dochody własne, którymi dysponuje zgodnie odrębnymi przepisami.
4. Zespół dokumentuje swoją działalność zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Zespół posiada własne logo.
6. Obraz logo oraz zasady jego stosowania, z uwzględnieniem właściwej reprodukcji kształtów, kolorów i typografii, w tym zasad jego stosowania określa dyrektor w drodze zarządzenia.
7. Zespół udostępnia informacje publiczne w Biuletynie Informacji Publicznej.

Rozdział 2
Cele i zadania zespołu

§3.

1. Zespół został utworzony w celu podniesienia sprawności i efektywności zarządzania szkołami wymienionymi w §1 ust. 2.

§4.

1. Zadaniem zespołu są:
 - 1) zapewnienie warunków realizacji statutowych celów i zadań szkół wchodzących w skład zespołu;
 - 2) zarządzanie i administrowanie obiektami należącymi do szkół wchodzących w skład zespołu;

- 3) organizowanie wspólnej obsługi administracyjno-finansowej szkół wchodzących w skład zespołu;
- 4) prowadzenie polityki kadrowej służącej poprawie jakości pracy szkół wchodzących w skład zespołu.

Rozdział 3 **Dyrektor zespołu** **oraz**

sposób funkcjonowania organów szkół wchodzących w skład zespołu

§5.

1. Dyrektor zespołu, zwany dalej „dyrektorem” jest jednoosobowym organem wykonawczym zespołu oraz jednoosobowym organem wykonawczym szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Dyrektor wykonuje obowiązki, a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:
 - 1) kierownika jednostki organizacyjnej właściwego ministra do spraw rolnictwa, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz;
 - 2) kierownika jednostki budżetowej, w której odpowiada za całość gospodarki finansowej, w tym organizowanie zamówień publicznych;
 - 3) organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno-prawnych na podstawie odrębnych przepisów;
 - 4) dyrektora szkół wchodzących w skład zespołu opisane w ich odrębnych statutach.
3. Szczegółowe kompetencje dyrektora określają odrębne przepisy odnoszące się do kompetencji wymienionych w ust. 2 oraz statuty szkół wchodzących w skład zespołu.
4. Dyrektor przyjmuje skargi i wnioski dotyczące organizacji pracy zespołu oraz szkół wchodzący w skład zespołu przekazane na piśmie, drogą elektroniczną lub złożone ustnie do protokołu.

§ 6.

1. Rady pedagogiczne szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę pedagogiczną szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”.
2. Połączenie rad pedagogicznych szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad pedagogicznych, w ich odrębnych statutach.
3. Wspólnie działające rady pedagogiczne działają na podstawie wspólnie ustalonego „Regulaminu rady pedagogicznej szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”, który określa:
 - 1) organizację zebrań;
 - 2) sposób powiadomienia członków rady pedagogicznej o terminie i porządku zebrania;
 - 3) sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej;
 - 4) wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne.

§7.

1. Rady rodziców szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działającą „Radę rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”.
2. Połączenie rad rodziców szkół wchodzących w skład zespołu nie narusza kompetencji określonych dla poszczególnych rad rodziców w ich odrębnych statutach.

3. Wewnętrzną strukturę wspólnie działających rad rodziców, tryb jej pracy oraz szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów określa „Regulamin Rady Rodziców Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”, uchwalony przez wspólnie działającą radę rodziców Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie.

§8.

1. Samorządy uczniowskie i samorząd słuchaczy szkół wchodzących w skład zespołu tworzą wspólnie działający „Samorząd uczniowski szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie”.
2. Połączenie samorządów uczniowskich i samorządu słuchaczy szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie nie narusza kompetencji określonych dla samorządów uczniowskich i samorządu słuchaczy poszczególnych szkół w ich odrębnych statutach.
3. Zasady wybierania i działania organów wspólnie działającego samorządu uczniowskiego określa „Regulaminu samorządu uczniowskiego szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Marszewie, uchwalony przez ogół uczniów szkół wchodzących w skład zespołu w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

Rozdział 5 Pracownicy zespołu

§9.

1. Zespół jest pracodawcą nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych do wykonania zadań zespołu w tym do wykonania zadań szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Zakresy zadań nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu określają statuty tych szkół.

Rozdział 6 Postanowienia końcowe

§ 10.

1. Pozostałe sprawy regulują statuty szkół wchodzących w skład zespołu.